

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 18.

UKRÁN NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Az első feladatban három megadott variáns közül ki kell választani a helyes választ.

A második feladatban be kell írni a szövegbe az értelemszerűen oda illő szavakat.

A harmadik feladatban meg kell állapítani, hogy helyes vagy hamis az állítás.

Завдання 1.

Прочитайте текст „Як виглядали насправді музичні генії?” і виконайте тест за зразком.

Як виглядали насправді музичні генії?

Нам важко сказати напевно, як виглядали Бах, Бетховен чи Моцарт. Фотографій цих геніїв музики, звісно, не існує. Їх замінюють антропологічні реконструкції, описи сучасників та наша фантазія.

Бах

Йоганн Себастьян Бах, автор більш, ніж 1000 творів, помер 31 липня 1750 року у віці 65 років від наслідків останньої невдалої операції на очах. Композитора поховали на цвинтарі за межами Лейпцига. Його вдова Анна Магдалена не мала грошей на пам'ятник. Останнім знаком її кохання стала дубова труна, яку вона придбала на останні гроші. Завдяки цій труні останки Баха змогли ідентифікувати та перепоховати через 144 роки після його смерті – спочатку в церкві Святого Миколая, потім у церкві Святого Хоми, де вони й покуються до сьогодні.

Зліпок черепа Баха, зроблений після ексгумації, дозволив здійснити у 2008 році доволі переконливу реконструкцію обличчя композитора. Як переконують вчені, їм вдалося відновити вигляд Баха майже з 80-відсотковою точністю: великі сірі очі, густі брови, щелепа, що трохи видається вперед, великий ніс. Колір очей, форма губ та вираз доброзичливості на обличчі скоріше за все є плодом фантазії, хай і небезпідставної. Під час реконструкції орієнтиром служили не тільки портрет пензля Еліаса Готлоба Хаусмана, але й свідчення синів Баха про благодушний, хоч і строгий, норов батька, про його любов до веселого товариства та доброї бесіди.

Бетховен

Останки Бетховена після смерті композитора також не залишили у спокої. Не пройшло і сорока років після похорону у 1827 році, як череп ексгумували, виміряли та сфотографували. Ще через 20 років відбулася повторна ексгумація останків композитора, і знову з благородною метою: вони були перенесені на центральний цвинтар Відня. Тоді череп був вже настільки старим, що зробити з нього зліпок було неможливо. У 2005 році вчені довели, що Бетховен помер від отруєння свинцем, від якого страждав, імовірно за все, ще з 13-річного віку. Цим пояснюються і його рання глухота, і інші недуги, котрі постійно мучили композитора. Можливо, саме усіма цими причинами й пояснюється його легендарна похмурість.

Моцарт

Тлінні останки Моцарта також не уникли посиленої уваги. Композитор пішов з життя в 1791 році у Відні, коли йому виповнилося 35 років. Деякі путівники свідчать, що композитор був похований у «спільній могилі з бродягами та жебраками». Але це неправда. Інша справа, що його вдова не потурбувалася встановити на могилі чоловіка хоча б дерев'яний хрест, і коли через 18 років вирішила її знайти, спиратися довелося виключно на нечіткі спогади могильника. Кажуть, що могильник Йозеф Ротмайер

передавав череп Моцарта граверу Якобу Гиртлю. У 1902 році цей череп потрапив до зібрання Моцартеуму. Та невідомо, чи це справді був череп Моцарта. У 2006 році здійснили спробу перевірити його достовірність. Для цього були ексгумовані два жіночих скелети з родинного склепу Моцартів. Передбачалося, що мова йде про бабусю та кузину композитора, але достовірно це також не відомо. Аналіз ДНК показав, що між ними взагалі немає родинних зв'язків. Таким чином, до сьогодні так і не зрозуміло, чи є череп Моцарта справжнім.

Втім, яскравий образ Моцарта можна скласти зі свідчень його сучасників, а також зображень, створених за життя композитора, та його власних листів. Зріст Моцарта складав від 155 до 166 сантиметрів, він був тендітної статури з обличчям, вкритим шрамами від віспи. Багатьох дратували «неспокійні манери» генія. Він був «маленьким, швидким, рухливим», за описом німецького поета та письменника Людвіга Тіка, Моцарт у свої зрілі роки ані хвилини не міг всидіти на місці. Це дає вченим підстави думати, що композитор страждав від гіперкінетичного синдрому. Той же Тік пише про «великі виразні очі» та чарівність Вольфганга Амадея.

Анастасія Буцко, Яна Сасіна

0. У цьому тексті можна прочитати цікаві факти про великих _____.

а) скульпторів

в) архітекторів

а	<input checked="" type="checkbox"/>	в
---	-------------------------------------	---

б) композиторів

1. Останки Бетховена у XIX столітті ексгумували _____.

а) двічі

в) тричі

а	б	в
---	---	---

б) один раз

2. Йоганн Себастьян Бах покоїться у церкві _____.

а) Святого Хоми

в) Святого Миколая

а	б	в
---	---	---

б) Святої Анни Магдалени

3. Людвіг Тік був _____.

а) гравером

в) письменником

а	б	в
---	---	---

б) могильником

4. Очі Йогана Себастьяна Баха були _____ кольору.

а) зеленого

в) блакитного

а	б	в
---	---	---

б) сірого

5. Бетховен помер від _____.

а) віспи

в) отруєння

б) глухоти

а	б	в
---	---	---

6. Коли Моцарт помер, його поховали _____.

а) із жебраками

в) у родинному склепі

б) у Відні

а	б	в
---	---	---

7. Про те, що Бах був лагодушним та веселим свідчили його _____.

а) сини

в) друзі

б) батьки

а	б	в
---	---	---

8. Бетховен помер у _____.

а) XX столітті

в) XVIII столітті

б) XIX столітті

а	б	в
---	---	---

9. У Моцртеуму зберігають _____.

а) справжній череп Моцарта

в) невідомо чий череп

б) несправжній череп Моцарта

а	б	в
---	---	---

10. Вдова _____ ніяк не позначила могилу свого чоловіка.

а) Бетховена

в) Баха

б) Моцарта

а	б	в
---	---	---

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

Завдання 2.

Прочитайте інформацію про історію створення детектора брехні і виконайте завдання за зразком.

Історія створення детектора брехні

Люди завжди намагалися відрізнити брехню від правди. У доісторичні часи функції детекції брехні як правило виконували шамани або вожді, керуючись своїми суб'єктивними відчуттями.

Йшов час, і люди помітили, що брехня, пов'язана з деякими фізіологічними функціями організму людини. Наприклад, коли людина відчуває сильний страх, в роті припиняється виділення слини. Ці спостереження стали застосовувати під час дізнання. Процедура перевірки полягала в наступному: підозрюваному вклали в рот сухий рис. Якщо рис у кінці опитування залишався сухим, обстежуваний вважався винним.

У ряді регіонів Землі застосовувався метод «ослячого хвоста». Процедура «тестування» полягала в наступному: у напівтемному приміщенні прив'язували осла, попередньо змастивши йому хвіст фарбою. Підозрюваному треба було зайти в приміщення, і погладити осла за хвіст. Якщо тварина зареве, обстежуваний винний. Творці цього «детектора брехні» були переконані в тому, що людина, яка вчинила злочин, не погладить осла, щоб він не заревів. А якщо не доторкнеться до нього, руки у нього будуть чистими.

В африканських племенах при визначенні винного застосовували свій метод детекції брехні. Вождь племені здійснював танець навколо підозрюваних, ретельно обнюхуючи їх. За інтенсивністю запаху поту робилося висновок, хто з підозрюваних винний.

Більш жорсткий спосіб детекції брехні існував у Стародавній Спарті. Спартанські юнаки перш ніж потрапити в спеціальні школи, проходили певний відбір. Юнака ставили на скелі над обривом і запитували, чи боїться він. Відповідь завжди була негативною. Правду чи брехню говорить кандидат, визначали за кольором обличчя. Якщо юнак був блідий, вважалось, що він бреше, і його скидали з обриву. Багаторічні спостереження дозволили спартанцям зробити справедливий висновок: людина, що блідніє від страху, не може бути хорошим воїном.

У Стародавньому світі за допомогою цього ж методу детекції брехні відбирали охоронців. Кандидату ставили провокаційні запитання. Якщо при цьому він червонів, його брали в охорону. Вважалось: якщо людина червоніє при провокаційних запитаннях, вона не зможе брати участь у змовах.

У кінці вісімнадцятого століття були створені умови для розвитку технічних засобів, що згодом отримали назву детектора брехні. У 1895 році італійський лікар-психіатр Чезаре Ломброзо використовував перший прилад для детекції брехні, який реєстрував у людини зміну тиску крові. Через сім років в 1902 році, за допомогою створеного ним детектора брехні, йому вдалося вперше довести в суді непричетність обвинуваченого в скоєнні злочину.

<http://www.esc.lviv.ua/istoriya-stvorenniya-i-rozvytku-detektora-brejni/>

Коли люди намагалися встановити, бреше людина чи говорить правду, вони займалися ____ *детекцією* ____ **(0)** брехні.

Вожді та шамани племен _____ **(11)** вирішували, бреше чи говорить людина правду. Пізніше виявилось, що брехня пов'язана із _____ **(12)** змінами організму людини. Коли людина боїться, у неї висихає _____ **(13)**. Бреше людина чи ні, перевіряли за допомогою _____, який залишався сухим **(14)**.

Метод «ослячого хвоста» дозволяв викрити злочинця, якщо руки у нього були _____ **(15)**.

В Африці вождь племені _____ **(16)** навколо підозрюваних і вибирав винного залежно від того, наскільки той потів.

У Стародавній Спарті вважали, що хорошим воїном може стати тільки _____ **(17)** людина. Спартанських юнаків не брали у школи, якщо вони стояли над обривом _____ **(18)**. Охоронці ж навпаки, повинні були _____ **(19)** при провокаційних запитаннях, інакше їм не слід було довіряти.

Перший справжній детектор брехні створив лікар-психіатр Чезаре Ломброзо в _____ **(20)**.

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	Max.	Elért
										10	

Завдання 3.

Прочитайте текст про українські Карпати і встановіть, вірне чи невірне наступне твердження. Виконайте завдання за зразком.

Українські Карпати – унікальна гірська система на Заході України

Українські Карпати, які займають площу приблизно 24 000 квадратних кілометрів, знаходяться на територіях Закарпатської та Івано-Франківської областей, а також частково охоплюють райони Львівської і Чернівецької областей.

Українські Карпати є частинкою єдиної гірської системи, яка має назву «Карпати». Окрім території України, ця гірська система розташовується ще в ряді інших країн: Румунії, Словаччині, Угорщині, Чехії та Польщі. Загальна протяжність становить близько 1 500 км.

У перекладі з албанської мови слово «кагра» (Карпати) означає гора, камінь, нерівність тощо.

З географічної точки зору Карпати поділяються на Бескиди, Західні та Східні Карпати, Західні Румунські гори, Південні Карпати, Трансильванське плато.

Найбільша ширина Карпат досягає 430 км. Найвища вершина Карпат – гора Герлаховскі Штіт (Словаччина), її висота становить 2655 м, а найвища гора Українських Карпат – Говерла, висота якої становить 2061 м.

Найбільшим озером у Карпатах є Синевір. Воно знаходиться на висоті 989 метрів над рівнем моря. За підрахунками фахівців, озеро утворилося приблизно 10 тисяч років тому. Синевір займає площу не більше 5 гектарів, а максимальна глибина – 22 метри.

<http://cikave.org.ua/statti/heohrafiya/ukrajinski-karpaty-%E2%80%93-unikalna-hirska-systema-na-zahodi-ukrajiny/#more-4624>

(0)	Українські Карпати розташовані на території чотирьох областей.	+
(21)	Найвища гора Карпат знаходиться в Україні.	
(22)	Гірська система Карпат простягається через шість країн.	
(23)	Озеро Синевір знаходиться у Карпатах.	
(24)	Говерла недосягає двох тисяч метрів.	
(25)	Назва Карпат албанського походження.	

21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
					5	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	10	
	3. feladat	5	
Feladatpont összesen		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 18.

UKRÁN NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Az első feladatban a szavak megfelelő végződéseit kell helyreállítani.

A második feladatban a megadott szó szótővével kell képezni a szövegbe illő szót.

A harmadik feladatban a megfelelő elöljárószót kell beírni a mondatba.

Завдання 1.

Прочитайте текст «Хто винайшов бутерброд?» Утворіть необхідні закінчення слів за зразком.

Хто винайшов бутерброд?

Всі знають, що Коперник – знаменитий _____ (0) астроном. Але мало кому відомо, що в молодості він два роки вчився в університеті в Італії, в місті Падуя, де вивчав медицину. Університет закінчити йому не вдалося, зате отримані лікарськ _____ (1) знання він застосовував на практиці.

Коперник був деякий час комендант _____ (2) Ольштинського замку. І треба ж було так статися, що замок обложили лицарі Тевтонського орден _____ (3). Стіни замку були високі, облога тривала довго, і через кілька місяц _____ (4) в замку почалася епідемія невідомої хвороби. Коперник почав лікувати людей, але застосовані ним звичайні в той час ліки не допомагали.

Тоді Коперник провів справжній науковий експеримент, методику якого використову _____ (5) і сьогодні. Він згрупував людей і посадив їх на різні раціони харчування. Виявилося, що не хворіють тільки люди, які не їли хліб. Але в обложен _____ (6) замку основною їжею людей був хліб, відмовитися від нього було неможливо. Коперник з'ясував, у людей, що пробиралися вузьк _____ (7) переходами фортеці часто випадав із рук хліб, який вони потім обтрушували, обдували і з'їдали. Так хвороба поширювалася по замку.

Коперник велів мастити хліб масл _____ (8), і зчищати бруд, якщо хтось його упустить. Допомогло – хвороба припинилася! Про цю історію стало відомо. Бутерброди припали багатьом до смаку і поступово поширилися по всьому світу.

<http://arhiv-statey.pp.ua/index.php?newsid=13314>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Max.	Elért
								8	

Завдання 2.

Прочитайте казку «Ведмідь та муха» Утворіть відповідне слово від кореня наведеного у першому стовпці слова за зразком.

	Ведмідь та муха
молодість	Один циган піймав <u>молоденького</u> (0) ведмедика, приручив його до себе і вимуштрував його робить всякі примхи. Ведмідь _____ (9), звикся з чоловіком і слухавсь його. Циган ходив з ним по селах, і ведмідь показував різні _____ (10)...
зріст	
кумедний	Одного разу циган ішов з ведмедем з одного _____ (11) в друге. Дорога була дальня. Циган наморивсь, одійшов трохи от дороги, ліг опочить, а ведмедеві сказав: «Ти ж гляди, Михайло, нікого до мене не підпускай, всіх гони од мене подальше, а хто не послуха, того бий».— «_____ (12), хазяїн, нікого не підпушу, спи собі...»
сільський	
добрий	Циган _____ (13), а Ведмідь сів над ним і очей з його не зводив. Не вспів циган гаразд заснуть, як уже причепилась до його муха. _____ (14) муха сіла циганові на ніс. Ведмідь кивнув лапою. Муха з носа злетіла і сіла на щоку. Ведмідь знов махнув лапою. Муха піднялась, повертілась, повертілась над циганом і сіла йому на лоб. Ведмідь _____ (15) і каже: «Погоди, бісова личина, я тебе научу, як дратувать мене». Розмахнувся з усієї _____ (16), як торохнув цигана каменюкою по лобі,— циган і не колихнувся. Ведмідь зажурився, жалко йому стало свого хазяїна. А муха почала з його глузувать: «Ех ти, кудлатий _____ (17)! Ти думав мене вбити, а свого хазяїна попав! От так услужив, нічого казать. Застав дурня _____ (18) молитися, а він і лоб проб'є, або, як кажуть: «Услужливий дурень страшніший ворога».
сон	
початок	
сердитий	
сильний	
дурний	
божий	

http://nashakazka.org.ua/pages/vedmid_obganyae_muhi_z_cigana.html

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	Max.	Elért
										10	

Завдання 3.

Прочитайте текст про нові докази існування Лохнеського чудовиська. Вставте необхідні прийменники за зразком.

Нові докази існування Лохнеського чудовиська

Шотланець Джордж Едвардс, що присвятив все своє життя полюванню _____ (19) знаменитим Лохнеським чудовиськом, оголосив _____ (20) появу нових доказів його існування. Він не тільки бачив на власні очі таємничу живу істоту, що живе _____ в _____ (0) озері Лох-Несс, але і зробив фотографічні знімки цього чудовиська. Ці кадри з'явилися в інтернеті і відразу викликали бурю коментарів і суперечок.

Відомий експерт _____ (21) лохнеському чудовиську і фотомисливців Джордж Едвардс _____ (22) коливання віддав ці знімки _____ (23) експертизу, яку буде проводити спеціалізоване морське військоve агентство. Він не сумнівається в успіх і вважає, що не дарма віддав двадцять шість років свого життя розгадки найголовнішої таємниці шотландського озера. Чверть століття по 60 годин на тиждень він борознив водні простори _____ (24) пошуках таємничої істоти. Виходить, що його зусилля не пройшли дарма і він, нарешті, зумів роздобути докази його існування. Залишилося тільки почекати результатів експертизи.

Вперше про Лохнеське чудовисько згадується в рукописах, датованих 565 роком. _____ (25) тих пір люди робили численні спроби _____ (26) його виявлення, однак досі стовідсоткових доказів його існування здобути не вдалося.

для, по, на, за, без, у, про, з

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	Max.	Elért
								8	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	10	
	3. feladat	8	
Feladatpont összesen		26	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

UKRÁN NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A vizsga három feladatból áll.

Az első feladatban be kell fejezni a mondatot.

A második feladatban össze kell kötni a két táblázat megfelelő kockáit.

A harmadik feladatban ki kell egészíteni a vers sorait.

Доброго дня!

Вітаємо Вас на іспиті з української мови на атестат зрілості.

Зараз ми перевіримо, як Ви розумієте українську мову на слух.

Іспит складається з 3 завдань і триває приблизно 30 хвилин.

Ви прослухаєте три тексти.

Кожний текст Ви почуєте два рази.

Перший раз Ви почуєте повний текст, а другий раз він буде розділений на три частини.

Завдання до текстів Ви знайдете надрукованими в цьому зошиті.

Виконувати завдання Ви можете під час першого та другого читання тексту, і після читання також.

Зверніть увагу на те, що у кожному завданні наводиться зразок.

Іспит триває 30 хвилин.

Бажаємо успіху!

Завдання 1.

Послухайте текст про квітучу липу. Доповніть речення за зразком.

Квітуча липа – це просто _____ диво _____ (0).

Біля нашого будинку крім липи росте ще й _____ (1).

Липа чудова, коли вона _____ (2).

Всі, хто проходив біля квітучої липи, піднімали _____ (3).

На обличчях людей була _____ (4).

Від квітучої липи люди ставали _____ (5).

Липові квіточки мають _____ властивості (6).

Це кінець першого завдання.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	Max.	Elért
						6	

Завдання 2.

Послухайте текст про астрологію в медицині. Поєднайте відповідні клітини за зразком.

<i>Сонце</i>	печінки (7)
Уран	шкіра (8)
Місяць	<i>серце (9)</i>
Нептун	зуби (9)
Юпітер	душа (10)
Марс	нерви (11)
Меркурій	народження та смерть (12)
Плутон	емоції (13)
Венера	мозок (14)
Сатурн	кров (15)

Це кінець другого завдання.

7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	Max.	Elért
									9	

Завдання 3.

Послухайте вірш Лесі Українки “Конвалія ” і виконайте завдання за зразком.

Конвалія

Росла в гаю конвалія

Під дубом___ *високим* ___ (0) ,

Захищалась від негоди

Під віттям _____ (16).

Та недовго навтішалась

Конвалія біла –

І їй рука _____ (17)

Віку вкоротила.

Ой понесли конвалію

У високу залу,

Понесла її _____ (18)

Панночка до балу.

Ой на балі веселая

Музиченька грає,

Конвалії та музика

Бідне серце _____ (19).

То ж панночка в веселому

_____ (20) закрутилась,

А в конвалії головка

_____ (21), схилилась.

Промовила конвалія:

«Прощай, гаю милий!

I ти, дубе мій високий,

_____ (22) єдиний!»

Та й замовкла. Байдужою

Панночка рукою

Тую квіточку зів'ялу

Кинула _____ (23).

Може, й тобі, моя панно,

Колись доведеться

Згадать тую конвалію,

Як щастя _____ (24).

Недовго й ти, моя панно,

Будеш утішатись

Та по балах у веселих

Таночках _____ (25).

Може, колись оцей милий,

Що так любить дуже,

Тебе, квіточку зів'ялу,

Залишить байдуже!..

<http://www.l-ukrainka.name>

Це кінець третього завдання.

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
										10	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	6	
	2. feladat	9	
	3. feladat	10	
Feladatpont összesen		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 18.

UKRÁN NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A vizsga két feladatból áll.

Az első feladat egy olyan szöveg létrehozása, melyben a segédanyagra támaszkodva kell 50-80 szó terjedelmű közlést létrehozni.

A második feladatban a megadott szempontok alapján hosszabb leíró, ill. véleménykifejtő szöveget kell írni, melynek terjedelme 100-120 szó.

A második feladatban a vizsgázó két téma közül választhat.

A feladatok megoldásához szótárt lehet használni.

A piszkozatot – amennyiben van – át kell húzni.

Ви збираєтесь організувати бал-маскарад. Напишіть запрошення друзям (на 50 – 80 слів).

- ❖ Коли і де буде бал-маскарад?
- ❖ Яка буде програма?
- ❖ Яку нагороду отримає власник кращого костюму?
- ❖ Придумайте влучне закінчення.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Завдання 2.

Виберіть один з варіантів завдань – А або Б – і виконайте його.

Варіант А.

Напишіть твір на 100–120 слів про ваш клас.

- ❖ Охарактеризуйте ваш клас: учнів, вчителів.
- ❖ Ваші улюблені предмети.
- ❖ Які стосунки між хлопцями та дівчатами у вашому класі?

Варіант Б.

Напишіть твір на 100 – 120 слів про зоопарк.

- ❖ Чому всі люблять зоопарк?
- ❖ Ваші улюблені тварини.
- ❖ Як бажано утримувати тварин у зоопарку?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Feladat	Értékelési szempont	maximális pontszám	elért pontszám
1.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	5	
	Íráskép	1	
	1. feladat összesen	11	
2.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezőmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	2. feladat összesen	22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: