

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 18.

OROSZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

A feladatok után található számozott szürke mezőkbe NE ÍRJON, azok a javító tanárok munkájához szükségesek.
Jó munkát kívánunk!

1. Прочитайте интервью. Подберите к вопросам журналиста ответы балерины Анастасии Горячевой по образцу (0).

НУЖНО ПОСТОЯННО РАБОТАТЬ НАД СОБОЙ



(0) В новой редакции балета «Сильфида» вы выступили в заглавной роли. Что можете сказать о спектакле?

1. Анастасия, а какие ещё партии вы любите?
2. С кем из партнёров вам особенно легко и гармонично работать?
3. Какая музыка вам больше всего нравится?
4. Балетная диета – это миф?
5. Какая кухня вам нравится и умеете ли что-то готовить?
6. Как вы относитесь к высоким каблукам?
7. Вы оптимист?
8. О чём мечтаете?

Ответы балерины:

А)

Я – реалист. Если появляются нотки пессимизма, стараюсь с ними бороться.

Б)

Классическая. Мой любимый композитор – Сергей Прокофьев.

В)

Люблю эту партию с ранних лет и уже танцевала её в Большом театре. Однако постановка датского хореографа отличается от той, что была раньше. Интереснейшая работа. Я получаю удовольствие от процесса.

Г)

Какую-то одну выделить не могу. «Жизель», «Сон в летнюю ночь», «Щелкунчик»... Они все мною любимы!

Д)

Был сложный период, когда у меня работы было мало. Хочу продолжать танцевать в Большом, но для этого нужно постоянно работать над собой. «Спящую красавицу» танцевала десять лет назад, и хочется вернуться к этому спектаклю.

Е)

Это очень красиво и женственно. Я ношу высокие каблуки, хотя ножки и устают.

Ж)

Танцевала со многими партнёрами, но чрезвычайно важно, чтобы ты с партнёром «дышала» одним воздухом, была с ним в одной творческой атмосфере во время спектакля. Юрий Клевцов, Сергей Филин, Андрей Болотин – с ними танцую с удовольствием.

З)

Приготовить что-то простое я сумею, но в этом нет необходимости. А нравится мне японская кухня. Сашими, суши – так вкусно.

И)

Балетные артисты много калорий тратят в репетиционном зале и поэтому не нуждаются в диете. Когда много репетиций, то и поесть в течение дня не успеваешь. Знаю, многие думают, что мы, балетные, совсем ничего не едим. Это неправда. Один раз в жизни мне самой хотелось похудеть – для исполнения партии Жизели, и я «сидела» на листьях салата и нескольких орешках в день.

(Лиза 12/2008)

(0)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
В)								

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

2. Посмотрите на обложки книг, а потом найдите аннотации, которые подходят к ним, по образцу (0).



А)

Первый раздел этого справочника говорит об общих правилах ухода за растениями, далее следуют статьи о цветах, расположенные для удобства в алфавитном порядке. В них вы найдёте слова о том, где в доме лучше разместить ваши любимые цветки.

Б)

Этот учебник обеспечивает интеграцию знаний по отечественной истории и истории зарубежных стран. В учебнике представлена широкая панорама развития человечества от первобытного строя до конца 19-го века. Книга содержит большое количество схем, таблиц, контрольных и развивающих заданий.

В)

У вас появится незаменимый помощник в таком ответственном деле, как поэтические пожелания в праздничные дни. Богатая коллекция душевных поздравлений ко всем праздникам – только для Вас!

Г)

Эта книга – настоящий подарок для малышей. Открыв её ребёнок может отправиться в путешествие и найти ответы на сотни вопросов: какие народы населяют Землю, как называются страны и континенты, где живут зебры, жирафы и носороги, сколько лет нашей планете?

Д)

Узнайте, как обновить интерьер, вложив в него минимум денег и максимум фантазии. Освойте все тонкости использования различных приёмов машинной и ручной аппликации! Научитесь сшивать разные ткани, соединять элементы и художественные изображения!

Е)

В яркой, доступной форме автор этой книги поднимает вопрос «отцов и детей», освещает проблемы переходного возраста, показывает различия поколений, объясняет, кто и как влияет на подростка, а тинэйджерам даёт советы, как стать личностью.

Ж)

Возьмите себя под контроль! Прочитайте в этой книге множество советов и рецептов о том, к какой пище относиться с осторожностью, а какую – есть. Эффективная и безопасная программа поможет вам понизить уровень холестерина, очистить и оздоровить свой организм.

(Мой мир № 2(48) 2007; Издательство «Русское слово»)



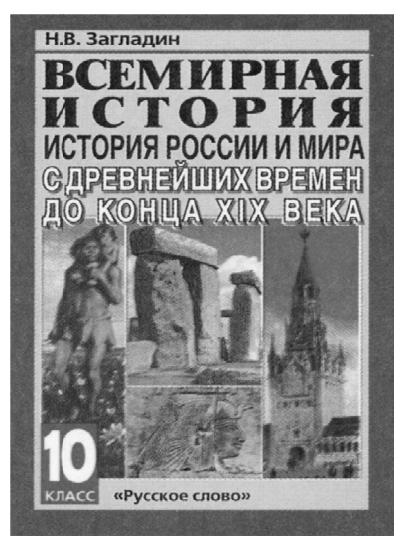
10.



11.



12.



13.



14.

(0)	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Д						

9.	10.	11.	12.	13.	14.

3. Прочитайте текст и дайте короткие ответы на вопросы по образцу (0).

МАРИЯ ШАРАПОВА: «Я ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЛЮБЛЮСЬ!»

«Если бы не было Чернобыля, ничего бы не случилось. Скорее всего, я бы даже в теннис не играла. Но я должна сказать спасибо моим родителям. Они всегда были очень смелыми людьми», – говорит теннисистка.

Юрий и Елена Шараповы поженились в Гомеле, совсем недалеко от Чернобыля. Когда летом 1986 года родители теннисистки поняли, что вскоре у них будет ребёнок, Юрий Викторович вывез семью как можно дальше, в сибирский город Нягань. Именно там 19 апреля 1987 года и родилась Маша. А через два года вся семья переехала в Сочи.

На корт Маша вышла в четыре с половиной года. Её первый тренер вспоминал:



«В 7 лет она уже была маленьким мастером».

В шесть лет маленькой Маше довелось сыграть с Мартиной Навратиловой, когда та в Москве давала мастер-классы. Она талант заметила сразу и порекомендовала отцу отдать дочь в теннисную академию Ника Боллеттери. Решение было принято – семья уезжает в Америку.

Лететь через океан с маленьким ребёнком, без денег, без языка, без перспектив найти работу казалось сущим безумием. Но Юрий Шарапов, не раздумывая, стал собирать чемоданы.

И весной 1994 года они приехали в США. Их целью была одна из лучших теннисных школ мира – академия Ника Боллеттери. Девочку в академии посмотрели и сказали, что очень ждут её... но через два года. Семилеток туда не брали.

«Эти два года до поступления были самыми тяжёлыми», – вспоминает Мария. Папа брался за любую, самую грязную, работу. Наконец началась учёба. «Годам к 10-11 стало понятно: эта девочка точно знает, чего хочет – вспоминал Ник Боллеттери. – У неё фантастический отец. Я помню, как Юрий слушал и учился вместе с ней. Без него звезда Марии Шараповой не возшла бы никогда».

В 2001 году Мария дебютировала на взрослых турнирах. В 16 лет она обыгрывала признанных мастеров. Наконец пришло время главного турнира в её жизни – Уимблдон-2004. Ей было всего 17 лет, и Маша сделала невозможное. В решающем матче она не оставила ни единого шанса 1-й ракетке мира, американке Серене Уильямс, разгромив её со счётом 6:1, 6:4.

«Люди аплодировали мне, кричали, что я победила, а я не могла поверить в это».

Победа на Уимблдоне сразу сделала Шарапову 8-й ракеткой мира, а через полгода, после победы на чемпионате мира, Мария получила звание лучшей теннисистки года. Красивая спортсменка с внешностью и параметрами модели уже давно стала любимицей американцев.

«Я русская, у меня российское гражданство, – убеждала журналистов Шарапова. – Если, например, на Олимпиаде играют русские с американцами, я буду болеть за русских. Я прожила в Америке большую часть моей жизни и очень люблю эту страну, но я абсолютно русская!»

Мария Шарапова является самой богатой спортсменкой мира. Крупные компании охотно выбирают её своим «лицом». Шарапова заключила контракт с Nike, согласно которому заработает за восемь лет 70 миллионов долларов. Для Nike Шарапова придумывает спортивную одежду, для TAG Heuer – очки и часы.

А совсем недавно Мария открыла собственное производство жевательных конфет – Sugarova.

На личную жизнь времени у звезды всегда не хватало. О бывшем друге она говорит: «Я по-прежнему считаю Сашу очень близким человеком». И с улыбкой добавляет: «Я ещё обязательно влюблюсь».

(<http://lady.mail.ru/article/>)

Какими людьми считает Мария Шарапова своих родителей?

Смелыми.

(0)

Куда переехали Шараповы из Сибири?

(15)

Сколько лет было Марии, когда она начала играть в теннис?

(16)

Кто посоветовал папе Марии, чтобы его дочка занималась в американской теннисной академии?

(17)

Когда они начали жить в Америке?

(18)

Через сколько лет после приезда в Америку Мария начала учиться в академии тенниса?

(19)

Почему Ник Баллетьеры считает отца Марии фантастическим человеком?

(20)

Сколько лет было Марии, когда она первый раз приняла участие в соревновании для взрослых?

(21)

С кем она играла, когда стала восьмой теннисисткой мира?

(22)

Кем стала Мария на чемпионате мира?

(23)

Как Мария относится к Америке?

(24)

Чем занимается новая фирма Шараповой?

(25)

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	6	
	3. feladat	11	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 18.

OROSZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

1. Впишите в текст слова из скобок в нужной форме по образцу (0).

Из БЛОГА 17-ЛЕТНЕЙ ДЕВУШКИ

Четверг, 27 мая 2010 г. 13:44

«Я родилась тёплым майским вечером 1993 года и сразу улыбнулась. В детстве я была весёлым, общительным, послушным ребёнком и никогда не плакала (плакать) (0). С _____ (детство) (1) любила рисовать, петь и танцевать, всегда участвовала в театральных представлениях. В тайне от родителей, в своей комнате, я тихо пела и танцевала, мечтала стать _____ (артистка) (2). В школе я нашла _____ (настоящие друзья) (3-4), их совсем немного. В родной школе, а точнее сказать в классе, _____ (я) (5) не очень-то и любили, не знаю почему, да и не хочу знать! Позже всерьёз начала заниматься _____ (искусство) (6), а именно – рисовать. Я _____ (рисовать) (7) портреты в стиле графика. Все те люди, которые видели мои рисунки, восхищаются ими и поддерживают меня. Спасибо им за _____ (это) (8). Ещё люблю фотографировать _____ (люди) (9), у всех разные лица, у каждого своя индивидуальность. Вообще, я бываю разная, по настроению. Никто меня не знает. А те, кто _____ (говорить) (10), что знает, просто ошибаются! Мой совет: «Не бойтесь быть собой!»

(http://www.liveinternet.ru/users/angel_avenue/blog)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

2. Прочитайте газетную статью. Вставьте нужные предлоги по образцу (0).
Осторожно! Один предлог лишний.

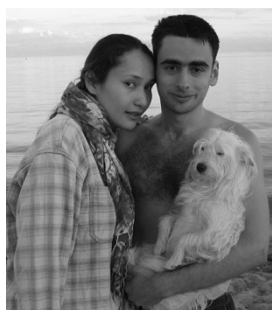
СЧАСТЛИВЫЙ КОНЕЦ

История Хани, которую в августе этого года потеряли в столичном аэропорту и за которую переживали журналисты и читатели нашей газеты, закончилась благополучно.

13-месячная собака по имени Ханя путешествовала вместе со своими хозяевами (0) – Евгением и Мерей Леви – из Алма-Аты в Торонто. Супруги два месяца гостили _____ родственников (11) в Казахстане и теперь возвращались домой. 1 августа в Москве у молодой пары была пересадка _____ другой самолёт (12). _____ время (13) пересадки собака убежала на территории аэропорта «Домодедово».



Супруги после нескольких неудачных попыток найти собаку улетели домой _____ Канаду (14). Долгих два месяца _____ собаке (15) ничего не было известно. «Ханя – наша первая собака, и мы её очень любим. Нам очень тяжело и горько». – сказал Евгений журналистам. Хозяева обещали 500 долларов тому, кто найдёт и вернёт им собаку.



«Нам позвонили и сообщили, что в лесу близ аэропорта нашли собаку, похожую _____ Ханю (16). Мы поехали на встречу без особой надежды». И они опять приехали в Москву _____ несколько дней (17).

«Всю дорогу в Торонто Евгений Ханю _____ рук (18) не выпускал», – рассказывают Леви.

То, что Ханя нашлась, все считают настоящим чудом.

(<http://www.kp.ru/daily/25965/2904326>)

в, во, из, на, на, о, от, со, у, через

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

3. Прочитайте статью из газеты и подчеркните правильный вариант по образцу (0).

ПЕДАГОГ НА КОНКУРСЕ КРАСОТЫ

Новая мисс Украина – Анастасия Чернова из Харькова. Она **бывший** / **будущий** (0) преподаватель английского языка.

19-летняя девушка **учится** / **учит** (19) в Харьковском педагогическом университете. В университете победе студентки второго курса обрадовались, но не **удивили** / **удивились** (20).

– Я очень рад за Настю, но её победа не **встала** / **стала** (21) для нас сюрпризом. В нашем университете очень много красивых девушек, – **рассказал** / **показал** (22) «Комсомолке» ректор вуза Иван Прокопенко.

В деканате факультета иностранной филологии Анастасию почти не **помнят** / **запомнят** (23). Девушка даже на первом курсе редко **приходила** / **пришла** (24) на занятия, поэтому и оценки у неё были, как говорят преподаватели, очень разными.

– Я постоянно ходила на различные кастинги, и вот, наконец, мне **везло** / **повезло** (25), – рассказала Настя после того, как завоевала титул «Королева Харькова» в сентябре этого года.

Сейчас все силы красавица бросит на подготовку к конкурсу «Мисс Вселенная», который пройдёт в декабре в США.



(<http://kp.ua/daily/191012/361856/>)

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10	
	2. feladat	8	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

OROSZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Здравствуйте!

Сейчас мы проверим, как вы понимаете русскую речь на слух.

Экзамен состоит из 3 заданий.

Каждый текст вы услышите два раза.

Задания к тексту вы найдёте в этой тетради.

Выполнять задания вы можете во время первого и второго чтения текста, и после чтения.

Каждое задание начинается и кончается музыкой.

Потом у вас будет время, чтобы познакомиться с заданием.

После этого вы прослушаете текст в первый раз.

Потом у вас опять будет время, чтобы ещё раз посмотреть задание.

После этого вы прослушаете текст во второй раз.

Потом у вас опять будет время, чтобы проверить, как вы выполнили задание.

Экзамен будет продолжаться 30 минут.

Желаем успеха!

Задание 1

Прослушайте текст о здании Одесского оперного театра.

По образцу (0) отметьте знаками плюс (+) и минус (–), соответствуют ли данные ниже высказывания содержанию текста.

(0)	Одесса расположена на берегу Белого моря.	—
1.	Здание Оперного театра считают самой главной достопримечательностью Одессы.	
2.	Музей Оперного театра находится в соседнем с ним здании.	
3.	Самый первый театр города стоял на том же месте, где сегодня находится Оперный театр.	
4.	Оперный театр проектировали иностранные архитекторы.	
5.	Театр строили 11 лет.	
6.	В театре дают один спектакль в день.	
7.	Одесса – курортный город, поэтому в театр можно ходить в шортах и тапочках.	

Конец первого задания.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Задание 2

Прослушайте рекламу японского ресторана «Суши-хит» из радиопрограммы «Вечер в столице».

По образцу (0) подчеркните в данных ниже предложениях те слова, которые соответствуют содержанию текста.

Эта реклама для тех, кто хочет приятно провести вечер **в городе / дома**. (0)

Японская еда **вкусная и полезная / полезная, но не вкусная**. (8)

Японцы живут долго, потому что **несерьёзно относятся к жизни / серьёзно относятся к еде**. (9)

Японские блюда **легко / нелегко** приготовить дома. (10)

Заказать ужин можно **только / не только** по телефону. (11)

Одно блюдо ресторан предлагает **бесплатно / со скидкой**. (12)

Конец второго задания.

8.	9.	10.	11.	12.

Задание 3

Прослушайте отрывок из развлекательной телепрограммы.

Дайте короткие ответы на вопросы по образцу (0).

Какую тему обсуждают в программе?

_____ *Как научить детей рисовать.* (0)

Кто по профессии гость программы?

_____ (13)

Кто лучше других может научить ребёнка рисовать?

_____ (14)

С какого возраста принимают детей в студии?

_____ (15)

Когда можно дать ребёнку карандаш?

_____ (16)

Какие листы бумаги нужны маленьким детям для рисования?

_____ (17)

Какие два цвета дети должны узнать первыми?

_____ (18)

Это было последнее задание.

13.	14.	15.	16.	17.	18.

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	5	
	3. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 18.

OROSZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatainak megoldásához **bármilyen nyomtatott szótár használható.**

A feladatok írásra hagyott mezőjének jobb oldalára NE ÍRJON, azok a sávok a javító tanárok munkájához szükségesek.

1. Вы получили имейл от своего друга, к которому вы собираетесь в гости в Москву.
Он спрашивает вас, стоит ли организовать для вас поездку на озеро Байкал.

Ответьте ему, интересует ли вас такая поездка и почему (50-80 слов).

Értékelési szempontok	Pontszám	Értékelés
Tartalom és szöveg hossz	5	
Nyelvhelyesség	5	
Összesen	10	

2. Вы получили письмо от своего московского друга со следующими словами:

«... Представляешь, вчера наша классная руководительница принесла на урок результат опроса нашей школьной газеты.



Меня интересует, как бы ты ответил на такие вопросы. ...»

Напишите ответное письмо по следующему плану (100-120 слов):

1. сообщите о получении письма и поблагодарите за него;
2. напишите о том, что вы думаете о результатах этого опроса;
3. расскажите о том, есть ли в вашем городе музеи и какие;
4. напишите о том, в какой музей вы ходили в последний раз и какую выставку там посмотрели;
5. пообещайте послать другу номер вашей школьной газеты.

[illegible]

[illegible]

Értékelési szempontok	Pontszám	Értékelés
Tartalom	5	
Formai jegyek és hangnem	3	
Szövegalkotás	5	
Szókincs, kifejezősmód	5	
Nyelvtan, helyesírás	5	
Összesen	23	

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: